MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES

MPHEC CESPM

MARITIME PROVINCES
HIGHER EDUCATION COMMISSION
Kings Place, Box 6000
Fredericton, New Brunswick

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Kings Place, C.P. 6000
Fredericton, Nouveau-Brunswick

(506) 453-2844

FINANCIAL PLAN 1987-88

FINANCIAL PLAN

1987-88

The Maritime Provinces Higher Education Commission in accordance with its Acts of Establishment presents to the Council of Maritime Premiers its plan for financing higher education in the region for the 1987-88 fiscal year. Financial assistance recommended in this Financial Plan 1987-88 is in respect of the education and training provided by the post-secondary education institutions listed in Schedule A of the Acts.

These twenty-one institutions, at twenty-four campuses, currently serve approximately 40,000 full-time students enrolled in university degree programmes and 2,000 full-time students in applied arts and technology programmes. These institutions, on their campuses and at other locations throughout the region, serve another 25,000 post-secondary education students on a part-time basis. A comprehensive range of programmes in both official languages is offered within the region at the undergraduate level. Graduate programming is more restricted but still very significant for the region. Programme development is ongoing at these institutions and benefits from the Council's regional approach to higher education.

This brief description in quantitative terms of post-secondary education under the Commission must be supplemented by a reference to quality. Quality post-secondary education has been a traditional emphasis of the region's institutions. Although quality is elusive to measurement the success attained by graduates of Maritime institutions in pursuit of further studies and careers outside the region continues to reflect well on the quality of programming in this region.

The recommended assistance levels contained in this financial plan represent the Commission's assessment of the needs of post-secondary education in the region for which it is responsible. The Commission's recommendations have been developed on the basis of current and projected economic circumstances, projected enrollment levels, and input from institutions individually through three-year projections and collectively through institutional, faculty and student associations. The recommendations are influenced by the fact that the Commission is a buffer agency between institutions and governments with representation from both groups and the general public. The Commission recommends that for 1987-88 financial assistance be provided as follows:

	1986-87 Approved	1987-88 Recommended	1988-89 Forecast	1989-90 Forecast
		($ millions)		
Operating Assistance				
Unrestricted[1]	279.2	295.9	310.8	325.9
Restricted	8.1	10.0	10.4	10.8
Capital Assistance	N/A	17.4	14.0	6.0

[1] Net of foreign student recoveries

In this document the Commission will provide the basis for these recommendations and the details of provincial contributions (see page 20). Also, the Commission continues to present forecast levels of support required for the two subsequent years 1988-89 and 1989-90 (Appendix I). However before doing so the Commission would like to describe some of the factors that have influenced these recommendations.

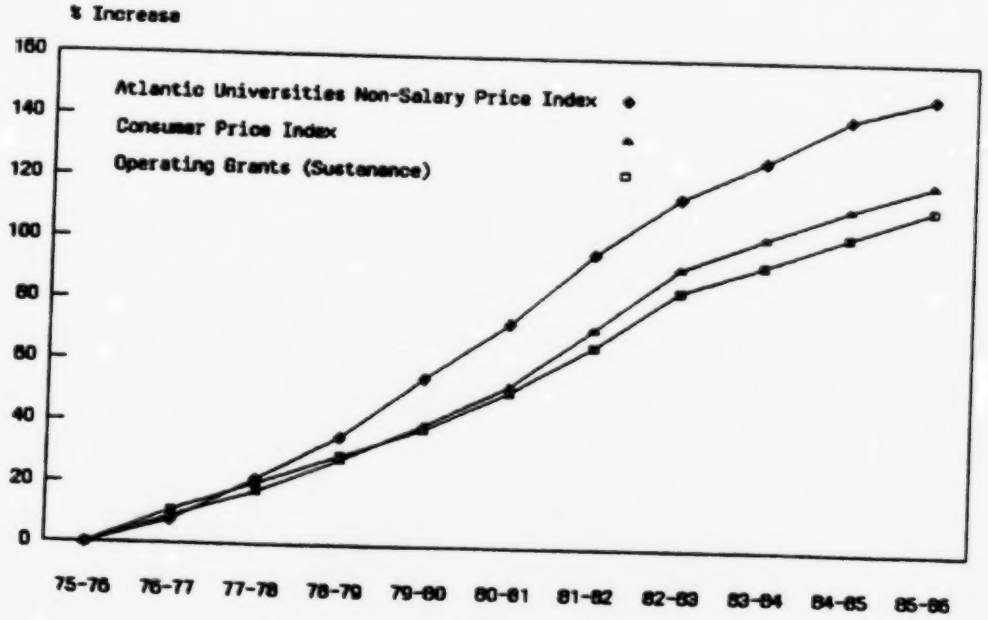
i. Post-secondary funding - a retrospective

From the mid-sixties to the mid-seventies government financing of post-secondary education mushroomed throughout North America. The rapid movement by governments into developing and funding post-secondary education reflected an increasing importance attributed to post-secondary education and the increasing numbers of the population in the post-secondary age category.

Post-secondary education financing again changed rapidly in the mid 1970's - this time for the worse. This turnaround initially was influenced by the stabilization of enrollment levels and changed attitudes about the benefits of post-secondary education. In more recent years, funding for post-secondary education has become caught up in the fiscal restraint environment affecting government programmes generally. Government restraint programmes have been particularly difficult for post-secondary institutions because of the coincidental growth in enrollments that has been occurring since 1980.

An indication of financial circumstances in which institutions have been functioning is provided in figures 1, 2 and 3.

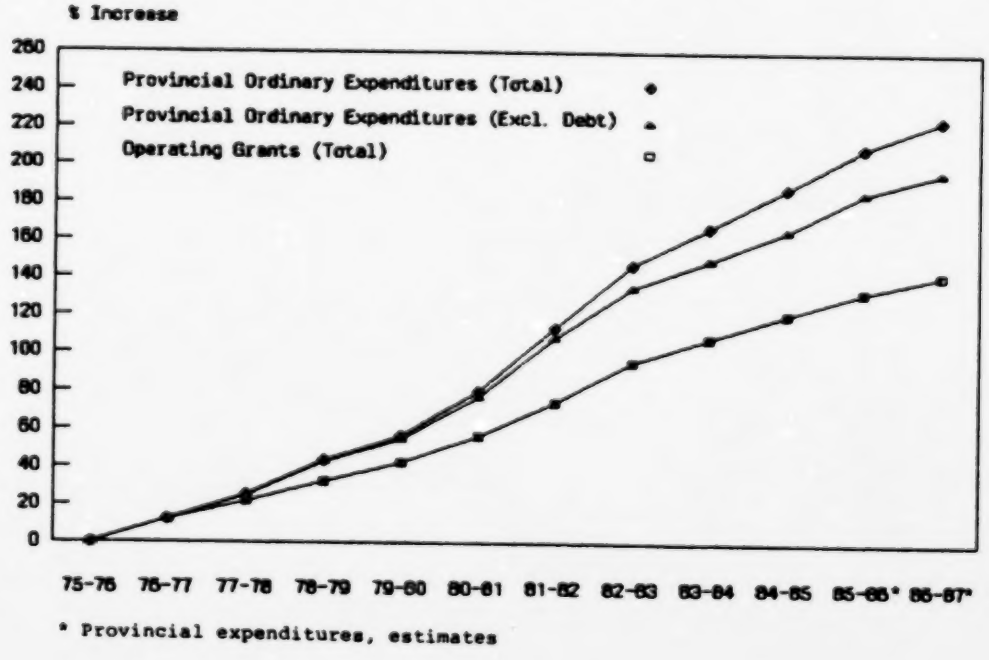
Figure 1



Operating assistance levels have declined in real terms. The graph in figure 1 reveals that sustenance increases have been less than the Consumer Price Index and the Atlantic Universities Non-Salary Price Index during the period. This decline is magnified when the increased enrollment is taken into account (see Appendices II and III).

The graph in Figure 2 shows that post-secondary financing has not grown at the same rate as that for all other government programmes. However, it is noted that post-secondary assistance over the past two years has increased at a rate approximately equal to the average increases for all other government expenditures in the region.

Figure 2

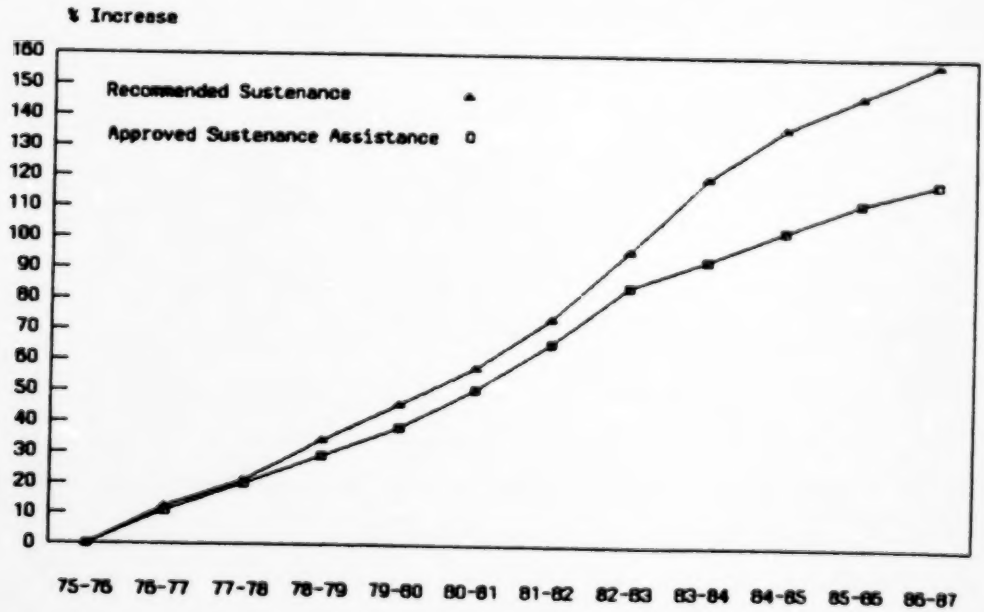


* Provincial expenditures, estimates

Restraint in post-secondary education financing has not been restricted to the Maritime provinces. In fact increases in this region have kept pace with increases for Canadian post-secondary education financing during this ten-year period. However it must be recognized that assistance levels for post-secondary institutions in this region have been traditionally lower than those in the rest of the country (see Appendix IV).

Figure 3 indicates that approved assistance increases in this region have been considerably below the Commission's recommended sustenance increases. The recommended sustenance increases have been based on the Commission's assessment of needs and have been much lower than requested by institutions. The MPHEC has emphasized that its recommended increases should be viewed as basic or minimal increases to fund existing levels of activity.

Figure 3



The gap between recommended and approved increases raises questions with regard to how institutions have continued to operate in these circumstances and what the implications have been. The enrollment increases of recent years, which as already mentioned, have compounded the financial pressures facing post-secondary education, have been greater than expected in some years resulting in unforeseen tuition fee revenues that have alleviated the financial pressures on a short-term basis. Tuition fees have also been increased by institutions at rates exceeding those of assistance increases especially over the past five years. The additional tuition fee revenue combined with expenditure reductions has resulted in most institutions surviving this period without violating the Commission's deficit policy.

Maritime institutions have also been increasing levels of sponsored research funding. Sponsored research funding at Maritime universities increased by 90% for the five year period ended in 1984-85. These increases have come for the most part from federal government sources as provincial governments in this region continue to provide very low levels of research funding. The increased funding for sponsored research has provided definite benefits to institutions, however it must be recognized that sponsored research also places an extra burden on institutional resources as institutions are increasingly required to contribute to sponsored research activity.

The Commission acknowledges that institutions have attempted to maximize revenues and to minimize the impact of restraint upon the quality of education. Nevertheless, despite these efforts, quality has been affected. Institutional grants per student have declined in real terms by nearly 25%. Institutions in describing how they have coped with restraint have made reference to the increases in student faculty ratios, reductions in equipment and library acquisitions, the overcrowding of labs, the excess demands for computer facilities, and deferred maintenance. With the exception of the last item in the short term, all of these reactions adversely affect quality.

The Commission is concerned about the continued erosion of funding for post-secondary education. In the short-term, adjustments have been made to minimize the impact upon quality. With more than a decade of erosion in the support base, efforts must be made to prevent further deterioration. Otherwise, the Provinces can expect reductions in both quality and accessibility, the consequences of which will have long-term implications for economic and social development in the region.

ii. Post-secondary education and the future

Informed opinions are increasingly stressing the importance of post-secondary education for economic development in North America. Study reports emanating principally from the United States express concern about the quality of education and have

focused attention on the need for change. The importance of universities for research and development has been another thrust that has influenced attitudes about post-secondary education.

More recently, there has been a growing recognition of the importance of an educated populace for developed countries in order for them to continue to participate in the world economy and maintain their standards of living. Developed countries increasingly have become unable to compete in terms of costs of production with developing countries in many labour intensive industries. The resulting movement of industries from developed to developing countries is going to place greater dependency on educational systems if developed countries are to continue to prosper. The training of people for routine tasks for processes that have been transferred to new locales will have to be replaced by education that will foster creativity and adaptability and that is accessible to a larger proportion of the population. An increased emphasis on education is necessary in order to take advantage of, and cope with, technological development.

This increasing emphasis on the importance of education has many dimensions that involve changes in curriculum, institutional processes and relationships with industry and government. However, one critical element is the existence of adequate financial resources. This would mean that the trend of

decreasing resources in real terms that has developed over the past decade will have to be turned around. In the United States, there is already an indication that these opinions about the importance of post-secondary education are having an influence upon public policy. For instance, total post-secondary education operating assistance for all states has increased by 8% in real terms after adjustment for inflation during the last two years (1986-87 over 1984-85)[1]. In fact the dramatic increases for some states is a direct indication of their perceptions on the relationships between economic development and post-secondary education.

In relating this discussion to the context of the Maritime Provinces, the disruptive effects of the relocation of production activities to developing countries would be expected to have a reduced direct impact upon this region because of the lower level of industrial development here. However, the post-secondary infrastructure that exists in this region should be viewed as a positive factor that could facilitate this region's participation in future economic development on a more equal footing with the rest of the country.

iii. MPHEC initiatives to halt the erosion of quality

In the financial plan submitted last year, the Commission

[1] Chronicle of Higher Education, Volume XXXIII, Number 9 (October 29, 1986)

recommended the introduction of a fund to assist institutions with the one-time costs associated with programme change. This recommendation followed extensive consideration by the Commission of the need for an on-going review of existing programme offerings at institutions. This activity and resulting recommendation had been stimulated by the Commission's concern for quality in an environment of constrained funding, growing enrollments and continued programme expansion and development.

The Commission's recommendation for a fund for programme change was accepted in one province (New Brunswick). The Commission continues to recommend the establishment of the fund in the other two provinces in order to allow change to occur in restrained financial circumstances.

In addition to this initiative the MPHEC is of the opinion that further steps should be taken in the interest of the maintenance of quality. In previous financial plans, the Commission has stressed that recommended increases for sustaining current levels of activity were considered basic or minimal. The graphs in Figures 1, 2 and 3 reinforce this position. Approved assistance increases during this period have been less than the recommended sustenance increases. To date the Commission, in developing funding recommendations, has not directly taken into account any difference between the prior year's recommendations and approved increases. This approach has been in recognition of

governments' responsibility for making decisions on public assistance levels and not a reflection of a lack of commitment by the Commission to the appropriateness of its funding recommendations.

Over time the gap between the Commission's recommendations and government approvals in sustenance funding has become considerable and the Commission feels compelled to impress upon the Council that such a trend can not continue without an effect upon the quality of education offered at Maritime post-secondary institutions. To this end, the MPHEC, in its funding recommendations for 1987-88, is including an additional provision in order to offset some of the erosion that has occurred over the past several years.

A further initiative that the Commission will take in the interest of quality maintenance relates to the approval process for new programmes. The great majority of new programmes approved for introduction at institutions are done so without the provision of additional funding. Funding for such programmes is intended to come from resource reallocation and additional revenues generated from tuition fees. Since the number of new programmes being requested for introduction continues to exceed proposed programme terminations, the Commission, in considering new programme requests, will require institutions to demonstrate not only the need for such programmes but also that these

programmes can be introduced without adversely affecting the quality of existing programmes.

The Commission has been recommending additional funding for a very limited number of new programmes which have a high regional need and which have significant financial implications. To date, the Commission has not assigned a priority to recommended increases for programme expansion relative to recommended increases for sustenance. Commencing with the 1987-88 funding recommendations, the Commission requests that governments give the first priority to the recommended sustenance increase. The Commission recommends that major new programme initiatives not be introduced without a commitment from governments for additional assistance on an ongoing basis in order to prevent a dilution of the funding for existing programmes. This approach of placing a higher priority on sustenance funding is not intended to discourage individual institutions from seeking external funding sources or making major resource reallocations in order to maximize the benefits from its programmes of instruction.

1987-88 Funding Recommendations

Operating Assistance - Unrestricted Grants

The Commission is presenting its recommendations in terms of that required to sustain existing levels of activity; to restore some of the erosion that has occurred over the past several

years; to provide for new regional programmes with high cost and need that expand the post-secondary base in the region; and to equalize the support levels of particular institutions which have traditionally received below average levels of assistance. These factors are described in detail in the following:

i. Sustenance The Commission recommends that unrestricted operating assistance be increased by 4% in 1987-88 in order to sustain current levels of activity. Although the recommended increase is essentially an economic adjustment based on current and projected rates of change in inflation, the Commission did give extensive consideration to other factors including enrollment levels, individual institutional projections and input from student, faculty and institutional associations.

As indicated in last year's financial plan, first year enrollments in 1984-85 and 1985-86 have declined following the pattern of output from secondary school systems. However, this trend did not offset the impact of larger senior classes buoyed by higher rates of retention and returning students, and total enrollments continued to increase by 2.2% in 1985-86 resulting in a total increase of 31% since 1979-80. Last year the MPHEC had projected constant total enrollment in 1986-87 relative to 1985-86 and preliminary enrollment information is confirming that situation. With the exception of enrollment increases related to the limited number of new programmes introduced with additional

funding, these enrollment increases have been accommodated within funds approved for sustenance and additional tuition fee revenues. Although the Commission has not been including additional provisions within its recommendations for enrollment growth, the Commission has been using this situation to emphasize the need for sustaining post-secondary education support levels in real terms during this period of restraint. As evidenced by this document, the Commission continues to do this and with the easing of enrollment pressures over the next several years would see a turnaround in support levels on a per student basis (see Appendices II and III).

ii. Restoration of funding As mentioned earlier, the Commission believes strongly that it is in the best interest of the Maritime provinces to stop erosion of funding levels for post-secondary education. The recommended sustenance increase for 1987-88 is, in the Commission's view, the minimal requirement to continue the same level of activity as for 1986-87. However, the Commission is concerned about the erosion in funding that has been occurring over the past several years relative to the Commission recommended minimal increases for sustenance. This erosion in funding is inconsistent with the enrollment demands being placed upon institutions and the importance of having a high-quality system of post-secondary education in this region. The Commission is convinced of the need to restore some of the erosion that has occurred and is recommending an additional 1.0% increase.

iii. Programme expansion The Commission is recommending an additional increase of 0.7% in respect of programme expansion for 1987-88. This increase is necessary to continue expansion recommended and previously approved at the University College of Cape Breton and the Maritime Forest Ranger School. Also the provision would allow the introduction of an undergraduate programme in food science at Acadia University.

The MPHEC has been recommending additional funding to introduce the food science programme at Acadia University since 1982-83. The Commission continues to view this programme to be of considerable importance to the economy of the region. However, as emphasized earlier in this document, the Commission urges governments to meet the Commission's recommendations for sustaining existing levels of activity prior to considering the funding for high-cost new initiatives.

The provision also includes 50% of the cost of the second and final phase of the introduction of the fund for programme change in New Brunswick and the initial phase in Nova Scotia and Prince Edward Island. The remaining 50% of the fund for programme change is intended to come from the increase recommended for sustenance. The fund for programme change, when fully implemented, would total $1 million for the region. Since the fund is to cover the one-time costs of proposals receiving MPHEC approval, it would be available to facilitate programme development on an on-going basis.

The Commission's recommendations for programme expansion do not include the funding requirements for the University of Prince Edward Island's Atlantic Veterinary College. Amounts required for that College in 1987-88 will be determined by the process contained in the interprovincial agreement involving the four Atlantic Provinces.

iv. Equalization The Commission is recommending a 0.75% increase in 1987-88 to continue the equalization process. This programme was introduced in 1978-79 to raise the support levels of Nova Scotia universities which had traditionally received below-average levels of operating assistance. The process was intended to cover a ten-year period. However to date it is slightly less than 60% complete as recommended installments have not been provided in all subsequent years and significant variations in support levels continue to exist among Nova Scotia's institutions. During the coming year the Commission plans to work with institutions and government in order to determine a process to ensure that equalization is complete at the end of the ten-year period of providing additional assistance.

The increase being recommended of 0.75% is based on the total Maritime funding base for post-secondary education. On the Nova Scotia funding base this amount represents an increase of 1.2%. However, it should be pointed out that some of this increase will be recovered from the other two Maritime Provinces

in subsequent years because of its impact on the rates charged these provinces for their students enrolled in regional programmes.

Operating Assistance - Restricted Grants

The Commission is recommending that restricted operating assistance be increased by 5% in 1987-88 based on the factors identified previously for sustenance and the restoration of some of the erosion in funding that has occurred over the past several years. Restricted assistance is made available to institutions on a formula basis to ensure that minimal levels of expenditures are incurred on an on-going basis for equipment, library volumes and renovations. Such assistance also funds joint projects such as computer networks.

Also, with regard to restricted operating assistance, the Commission is recommending the final of three transfers of $1.5 million from the unrestricted to the restricted category for Nova Scotia institutions. This three year-process was recommended commencing with 1985-86 in order to restore the restricted operating assistance for Nova Scotia institutions to 1982-83 levels. The Government of Nova Scotia, which had provided all assistance in the unrestricted category in 1983-84 and 1984-85, has agreed to the initial transfers of $1.5 million annually in 1985-86 and 1986-87.

The details of the Commission's recommendations are contained in table 1 on page 20. The recommended increases have varying implications for institutions and for each of the provinces because of changing distributions of enrollments among institutions and the effects of programme expansion and equalization recommendations.

Interprovincial transfers in respect of the cost sharing arrangement for regional programmes also contribute to the varying increases in assistance for individual provinces. Under this arrangement each province makes financial transfers in respect of its students enrolled in the other two provinces in programmes not offered in the home province.

Forecasts for 1988-89 and 1989-90 The forecasts of assistance requirements for 1988-89 and 1989-90 by province are contained in Appendix I. These increases are based on sustenance increases of 4% in each of the two years, equalization increases of 0.75% and programme expansion increases of 0.3% in 1988-89 and 0.1% in 1989-90. The forecasts contain no additional provision to offset erosion in funding levels; however, the need for such will be reviewed as part of the development of funding recommendations for 1988-89.

Student Assistance The Commission has had a longstanding policy that tuition fees should not become a smaller proportion

TABLE I
RECOMMENDED OPERATING ASSISTANCE 1987-88

	Approved 1986-87			Recommended 1987-88									
				Sustenance and Restoration			%	Programme	%	Equali-	%		%
	Unrestricted	Restricted	Total	Unrestricted	Restricted	Total	Inc.	Expansion	Inc.	zation	Inc.	Total	Inc.
NEW BRUNSWICK													
Grants to Institutions	97.9	4.3	102.2	102.8	4.5	107.4	5.0	.3	.3	0.0	0.0	107.7	5.4
Grants to other provinces	6.1	0.0	6.1	6.5	0.0	6.5	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	6.7
	104.0	4.3	108.3	109.4	4.5	113.9	5.1	.3	.3	0.0	0.0	114.2	5.4
Foreign Student Recoveries	(.8)	-	(.8)	(.8)	-	(.8)	(3.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	(.8)	(3.0)
	103.2	4.3	107.5	108.6	4.5	113.1	5.2	.3	.3	0.0	0.0	113.5	5.5
NOVA SCOTIA													
Grants to institutions	166.7	3.1	169.8	173.7	4.7	178.4	5.1	1.6	.9	1.9	1.1	181.9	7.1
Recoveries from other provinces	(8.4)	0.0	(8.4)	(8.8)		(8.8)	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	(8.8)	5.2
	158.3	3.1	161.4	164.9	4.7	169.6	5.1	1.6	1.0	1.9	1.2	173.1	7.2
Foreign Student Recoveries	(2.2)	-	(2.2)	(2.3)	-	(2.3)	2.7	0.0	0.0			(2.3)	2.7
	156.1	3.1	159.2	162.6	4.7	167.3	5.1	1.6	1.0	1.9	1.2	170.8	7.3
PRINCE EDWARD ISLAND													
Grants to institutions	15.3	.7	16.1	16.2	.8	17.0	5.7	0.0	.1	0.0	0.0	17.0	5.8
Grants to other provinces	4.6	0.0	4.6	4.7	0.0	4.7	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	3.7
	19.9	.7	20.6	20.9	.8	21.7	5.3	0.0	.1		0.0	21.7	5.3
Foreign Student	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8
	19.8	.7	20.6	20.9	.8	21.7	5.2	0.0	.1	0.0	0.0	21.7	5.3
TOTAL GRANTS	279.2	8.1	287.3	292.0	10.0	302.1	5.1	1.9	.7	1.9	.7	305.9	6.5

Notes: a) Assistance levels are expressed in millions of dollars.
b) Percentage increases and additions are based on unrounded figures and may vary slightly from calculations using the above rounded figures.
c) Assistance requirements for the Atlantic Veterinary College are not included in 1987-88 recommendations.
d) 1986-87 approved funding assumes acceptance of MPHEC recommendation that the three provinces provide additional funding of $1.5 million to Dalhousie University in respect of the Faculty of Medicine.

of educational costs and would be expected to increase at rates similar to grant increases. The sustenance increase recommended for 1987-88 is made on the basis of continuation of this policy. Because of increasing concerns received by the Commission this year from students and institutions, the Commission wishes to emphasize the interrelationship between post-secondary education grants and student aid and that the latter must be responsive to tuition fee changes.

Given the rate of increase in tuition fees in recent years, the fact that tuition fees in this region are the highest in Canada, and the current employment environment, the Commission is supportive of recent initiatives of the Council of Ministers of Education, Canada, and the federal government to review jointly student aid programmes and issues. For its own part, the Commission, during the coming year, plans to undertake a review of accessibility to post-secondary education in the region.

Capital Assistance The Commission's recommended list of capital projects is contained in Appendix V. As indicated in this appendix, most of the projects have been recommended previously and some have already been approved by governments. For those projects not previously approved by government, this recommendation by the Commission is in principle. Further Commission approvals will be required once further plans become available.

Last year the Commission advised of a plan to undertake a review of the condition of physical facilities at Maritime post-secondary education institutions. This project, which is now being pursued, is intended to provide valuable information on the financial resources which will be required to keep existing physical facilities in a usable condition.

MPHEC Administration

The Commission requests an administration budget of $637,000 for 1987-88. This amount will allow the Commission to continue to carry out existing levels of activity and a staff complement of 11 positions.

Summmary and Conclusion

The Commission recommends an increase of 6.5% in post-secondary assistance in 1987-88. This recommended increase consists of 4.0% for sustenance, 1.0% for restoring some of the erosion that has occurred in support levels over the past several years, 0.75% for equalization assistance and 0.7% for programme expansion. Further increases of 5.0% and 4.8% are forecast for 1988-89 and 1989-90 respectively.

In financial plans of recent years, the Commission has attempted to acquaint governments with the needs of post-secondary education and to stress the importance of post-secondary education for social and economic development in the

region. The Commission continues to emphasize these themes in Financial Plan 1987-88 and in fact accords them even greater saliency. The Commission emphasizes the cumulative impact of a decade of financial pressures faced by post-secondary institutions and with its recommendations for 1987-88 advocates an end to this inversion between post-secondary education financing and post-secondary education's role in economic and social development. Turnarounds are occurring elsewhere particularly in the United States and must occur in this country if Canada hopes to maintain its position in the world economy.

The MPHEC recommendations toward this end do not represent massive increases in post-secondary education assistance. The MPHEC continues to recommend a sustenance increase that is based on its "independent" assessment of need and recommends the restoration of some of the reductions that have been made from the Commission's recommended basic increases for sustenance over the past several years. The Commission attaches the highest priority to the recommended increases for existing activities and recommends that commitments to new programme funding initiatives be made only after approving increases recommended for sustenance.

APPENDIX I

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

Forecast Operating Assistance
1988-89 and 1989-90

	1987-88 Recommended	1988-89 Forecast	% Increase	1989-90 Forecast	% Increase
		($ Millions)			
NEW BRUNSWICK					
Unrestricted	109.7	114.8		119.9	
Restricted	4.5	4.7		4.9	
Foreign Student Fees	(0.8)	(0.8)		(0.8)	
	113.4	118.7	4.7	124.0	4.4
NOVA SCOTIA					
Unrestricted	168.4	177.3		186.4	
Restricted	4.7	4.9		5.1	
Foreign Student Fees	(2.3)	(2.3)		(2.3)	
	170.8	179.9	5.3	189.2	5.2
PRINCE EDWARD ISLAND					
Unrestricted	20.9	21.8		22.7	
Restricted	0.8	0.8		0.8	
Foreign Student Fees	(0.0)	(0.0)		(0.0)	
	21.7	22.6	4.1	23.5	4.1
TOTAL					
Unrestricted	299.0	313.9		329.0	
Restricted	10.0	10.4		10.8	
Foreign Student Fees	(3.1)	(3.1)		(3.1)	
	305.9	321.2	5.0	336.7	4.8

Note: - The above recommended and forecast assistance levels do not include provision for the Atlantic Veterinary College.

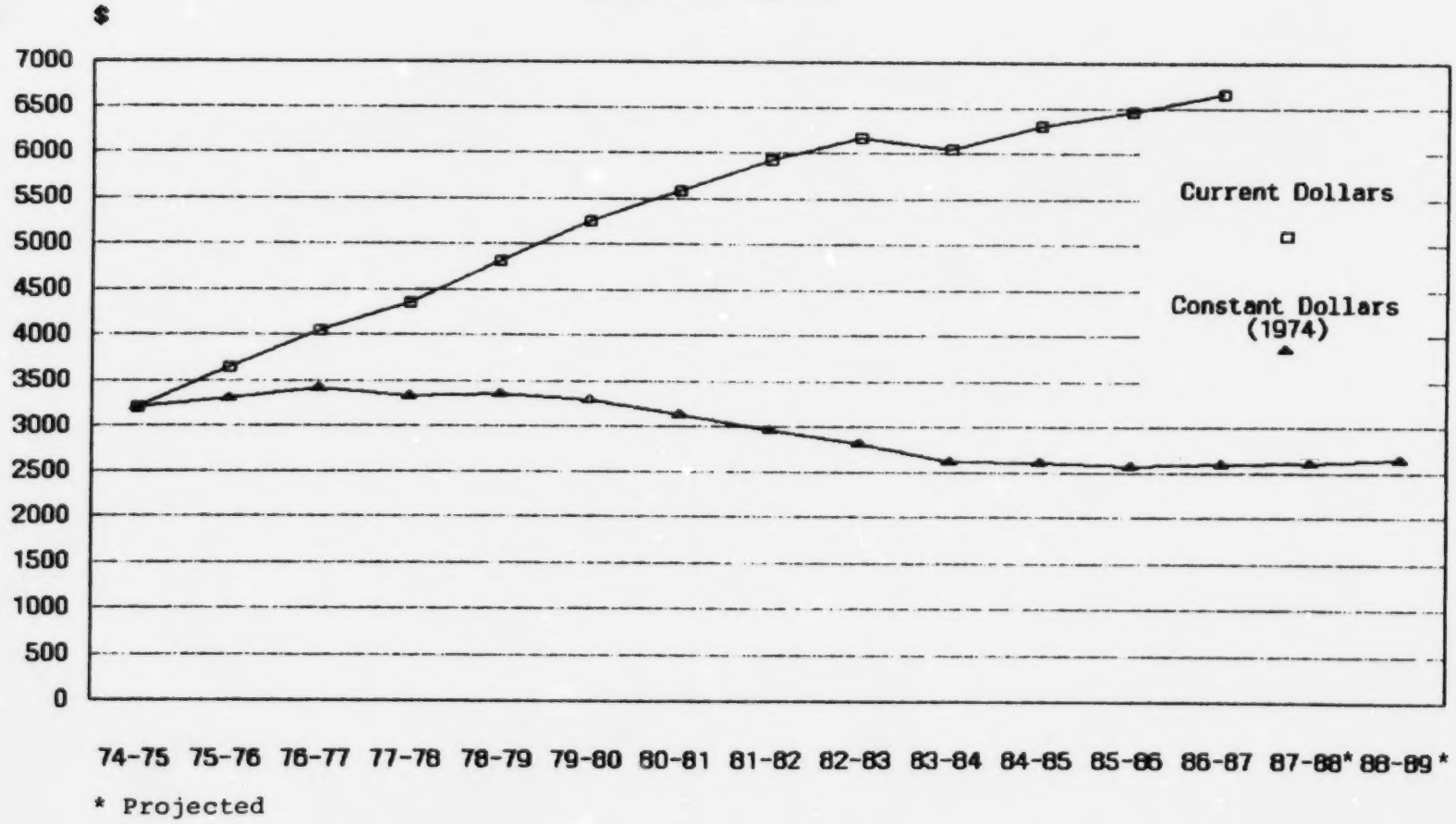
- Percentage increases are based on unrounded figures.

Maritime Provinces Higher Education Commission

Operating Grant per Full-Time Student

Maritime Post-Secondary Institutions

1974-75 to 1988-89



* Projected

APPENDIX II

APPENDIX III

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

FULL-TIME ENROLLMENT LEVELS AT MARITIME POST-SECONDARY INSTITUTIONS

1979-80 to 1989-90

		New Brunswick	Nova Scotia	Prince Edward Island	Total	% Change
ACTUAL	1979-80	10,987	19,241	2,052	32,280	-1.3
	1980-81	11,493	19,729	1,993	33,215	2.9
	1981-82	12,259	20,383	2,141	34,783	4.7
	1982-83	13,377	22,062	2,335	37,774	8.6
	1983-84	14,361	23,481	2,499	40,341	6.8
	1984-85	14,616	24,087	2,557	41,260	2.3
	1985-86	14,972	24,623	2,593	42,188	2.2
PROJECTED	1986-87	14,860	24,500	2,580 [a]	41,940	-0.6
	1987-88	14,680	24,325	2,550	41,555	-0.9
	1988-89	14,400	24,035	2,540	40,975	-1.4
	1989-90	14,200	24,000	2,500	40,700	-0.7

[a] Includes additional enrollments of Atlantic Veterinary College commencing in 1986-87.

APPENDIX IV

Summary of Ontario Tripartite Committee Indicators of Interprovincial Comparisons of University Expenditures

	Provincial Operating Grant Per Student		Provincial Operating Grant Per Capita		Grant Plus Fees Per Student		Grant Plus Student Aid Per Capita	
	1974-75	1983-84	1974-75	1983-84	1974-75	1983-84	1974-75	1983-84
British Columbia	3,029 (4)	6,072 (4)	55 (7)	124 (8)	3,429 (5)	6,926 (4)	58 (7)	128 (8)
Alberta	3,345 (1)	7,182 (2)	72 (1)	166 (1)	3,758 (1)	7,961 (2)	73 (1)	173 (1)
Saskatchewan	2,977 (5)	6,106 (3)	56 (6)	129 (5)	3,430 (4)	7,111 (3)	59 (6)	137 (7)
Manitoba	2,595 (8)	5,582 (6)	58 (3)	147 (4)	3,003 (9)	6,381 (6)	64 (3)	154 (4)
Ontario	2,690 (7)	5,000 (10)	57 (5)	118 (9)	3,320 (6)	6,352 (7)	61 (4)	125 (9)
Quebec	3,057 (3)	5,713 (5)	58 (3)	156 (2)	3,455 (3)	6,190 (8)	61 (4)	172 (2)
New Brunswick	2,724 (6)	5,175 (7)	55 (7)	127 (6)	3,281 (7)	6,177 (9)	58 (7)	138 (6)
Nova Scotia	2,431 (9)	5,154 (8)	60 (2)	152 (3)	3,108 (8)	6,576 (5)	65 (2)	159 (3)
Prince Edward Island	2,414 (10)	5,089 (9)	41 (10)	108 (10)	2,863 (10)	5,771 (10)	45 (10)	116 (10)
Maritime Provinces	2,540	5,158	57	139	3,159	6,388	61	147
Newfoundland	3,079 (2)	7,788 (1)	48 (9)	126 (7)	3,554 (2)	8,849 (1)	52 (9)	146 (5)
Canada	2,871	5,629	58	136	3,380	6,572	62	146

	Total Operating Income Per Student		Provincial Operating Grant Plus Student Aid as % of Provincial Gross General Expenditures		Provincial Operating Grant Per $1,000 of Provincial Personal Income		Total University Operating Expenditures as % of Provincial Gross Domestic Product	
	1974-75	1983-84	1974-75	1983-84	1974-75	1983-84	1974-75	1983-84
British Columbia	3,543 (5)	7,090 (5)	4.87 (6)	3.91 (5)	9.78 (10)	8.70 (9)	0.92 (9)	0.86 (9)
Alberta	3,839 (2)	8,835 (2)	5.42 (3)	3.22 (10)	13.88 (3)	11.26 (6)	0.92 (9)	0.84 (10)
Saskatchewan	3,692 (3)	8,203 (3)	4.97 (5)	3.90 (6)	11.30 (8)	10.27 (8)	1.04 (7)	1.07 (6)
Manitoba	3,030 (10)	6,564 (8)	5.66 (2)	4.16 (3)	11.81 (7)	11.75 (5)	1.16 (6)	1.21 (5)
Ontario	3,502 (6)	6,731 (6)	5.18 (4)	4.18 (2)	9.95 (9)	8.05 (10)	1.02 (8)	0.92 (8)
Quebec	3,643 (4)	6,689 (7)	4.72 (7)	4.11 (4)	12.25 (5)	12.49 (4)	1.18 (5)	1.32 (4)
New Brunswick	3,347 (7)	6,471 (9)	4.63 (8)	3.89 (7)	14.47 (2)	12.78 (3)	1.56 (3)	1.52 (3)
Nova Scotia	3,303 (8)	7,258 (4)	5.81 (1)	4.71 (1)	14.61 (1)	14.15 (1)	1.90 (1)	2.02 (1)
Prince Edward Island	3,219 (9)	5,688 (10)	3.23 (10)	3.36 (9)	11.96 (6)	10.83 (7)	1.55 (4)	1.05 (7)
Maritime Provinces	3,315	6,886	5.07	4.26	14.39	13.37	1.74	1.75
Newfoundland	3,844 (1)	9,131 (1)	3.59 (9)	3.86 (8)	13.79 (4)	13.77 (2)	1.66 (2)	1.58 (2)
Canada	3,545	7,034	4.99	3.99	11.24	10.14	1.08	1.06

Source: Interprovincial Comparisons of University Financing
Report of the Tripartite Committee on Interprovincial Comparisons

Note: Numbers in parenthesis indicate ranking

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
Capital Assistance Recommendations - 1987-88, 1988-89 and 1989-90

	Total Assistance		1987-88			1988-89			1989-90		
			(000's)								
	Approved To Date	Future Years	N.B.	N.S.	P.E.I.	N.B.	N.S.	P.E.I.	N.B.	N.S.	P.E.I.
NEW BRUNSWICK											
Université de Moncton											
-Centre universitaire de Moncton - debt retirement[2]	4,806	629	629	-	-	-	-	-	-	-	-
- library expansion	500	5,700	1,200	-	-	2,400	-	-	2,100	-	-
- Mechanical Engineering	-	3,870	500	-	-	2,000	-	-	1,370	-	-
University of New Brunswick											
-Fredericton - Addition to Tilley Hall [2]	184	644	644	-	-		-	-	-	-	-
- Addition to Head Hall[2]	-	6,500	2,000	-	-	3,000	-	-	1,500	-	-
	5,490	17,343	4,973	-	-	7,400	-	-	4,970	-	-
NOVA SCOTIA											
Acadia University											
-University Rink	-	2,200	-	2,200	-	-	-	-	-	-	-
-Library Expansion	-	2,200	-	-	-	-	2,200	-	-	-	-
Dalhousie University											
-Chemistry Building	-	2,184	-	700	-	-	700	-	-	784	-
-Law School	-	2,400	-	1,400	-	-	1,000	-	-	-	-
Saint Francis Xavier University											
-Service Facility	-	800	-	800	-	-	-	-	-	-	-
Technical University of Nova Scotia											
-Library expansion	-	6,200	-	3,700	-	-	2,500	-	-	-	-
-Addition to "A" & "B" Building	-	2,470	-	2,470	-	-	-	-	-	-	-
	-	18,454	-	11,270	-	-	6,400	-	-	784	-
PRINCE EDWARD ISLAND											
University of Prince Edward Island											
-College of Veterinary Medicine[1,2]	19,755	936	250	311	375	-	-	-	-	-	-
-Main Building Renovations	-	1,000	-	-	200	-	-	200	-	-	200
	19,755	1,936	250	311	575	-	-	200	-	-	200
	25,245	37,733	5,223	11,581	575	7,400	6,400	200	4,970	784	200

1. Previously approved.
2. Provincial contributions based on federal-provincial cost sharing agreement.

APPENDIX V

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES

MPHEC

MARITIME PROVINCES
HIGHER EDUCATION COMMISSION
Kings Place, Box 6000
Fredericton, New Brunswick

CESPM

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Kings Place, C.P. 6000
Fredericton, Nouveau-Brunswick

(506) 453-2844

PLAN FINANCIER 1987-1988

PLAN FINANCIER

1987-1988

Conformément à sa loi constitutive, la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes présente au Conseil des Premiers ministres des Maritimes un plan de financement de l'enseignement supérieur dans la région pour l'exercice 1987-1988. L'aide financière recommandée dans ce plan financier a trait à l'éducation et à la formation dispensées par les établissements d'enseignement postsecondaire figurant à l'annexe A de la loi constitutive.

Ces vingt et un établissements, répartis sur vingt-quatre campus, desservent actuellement près de 40 000 étudiants à temps plein inscrits à des programmes menant à l'obtention d'un diplôme universitaire et 2 000 étudiants à temps plein inscrits à des programmes de technologie et d'arts appliqués. Ces établissements desservent également, dans leurs propres locaux et ailleurs dans la région, 25 000 étudiants à temps partiel poursuivant des études postsecondaires. Un vaste éventail de programmes est offert dans les deux langues officielles au niveau du premier cycle dans la région. Les programmes de deuxième et de troisième cycle sont plus restreints, mais quand même d'importance majeure pour la région. L'élaboration de nouveaux programmes se poursuit dans l'ensemble de ces établissements et tire avantage de l'approche régionale du Conseil en matière d'enseignement supérieur.

Ce bref aperçu en termes quantitatifs de l'enseignement postsecondaire dispensé sous la responsabilité de la Commission est incomplet si on ne fait pas mention de la qualité. Les établissements de la région se sont toujours efforcés de fournir un enseignement de qualité. Bien qu'il s'agisse d'un élément difficile à mesurer, les succès obtenus par les diplômés des établissements des Maritimes dans la poursuite de leurs études et de leur carrière à l'extérieur de la région constituent un excellent témoignage de la qualité de nos programmes d'études.

Les niveaux d'aide recommandés dans le présent plan financier correspondent à l'évaluation effectuée par la Commission quant aux besoins de l'enseignement postsecondaire relevant de sa compétence dans la région. La Commission a élaboré ses recommandations en se fondant sur la situation économique actuelle et la situation projetée, sur les niveaux d'inscriptions projetés, de même que sur les données fournies par chacun des établissements dans ses projections triennales et sur les données globales fournies par les associations au niveau des établissements, des corps enseignants et des étudiants. Les recommandations reflètent également le fait que la Commission est un organisme jouant un rôle tampon entre les établissements et les divers paliers d'administration publique grâce à une représentation des deux groupes et du public en général. La Commission recommande que l'aide financière pour 1987-1988 soit répartie de la façon suivante :

	1986-87 Montant approuvé	1987-88 Montant recommandé	1988-89 Prévisions	1989-90 Prévisions
		(en millions de dollars)		
Subvention de fonctionnement				
Sans restriction[1]	279,2	295,9	310,8	325,9
Avec restriction	8,1	10,0	10,4	10,8
Aide capitale	N/A	17,4	14,0	6,0

[1] Sans compter les contributions pour les étudiants étrangers

Dans le texte qui suit, la Commission explique sur quoi elle fonde ses recommandations et fournit des détails sur la contribution des diverses provinces (voir page 23). Elle présente également ses prévisions en ce qui a trait aux niveaux d'aide requis pour les deux années subséquentes, 1988-1989 et 1989-1990 (Annexe I). Mais elle tient d'abord à décrire certains des facteurs qui sont à l'origine de ces recommandations.

i. Financement postsecondaire - rétrospective

À partir du milieu des années soixante jusqu'au milieu des années soixante-dix, le financement de l'enseignement postsecondaire par les gouvernements a augmenté rapidement dans toute l'Amérique du Nord. Le vif intérêt des gouvernements pour l'élaboration et le financement de l'enseignement postsecondaire correspondait à l'importance accrue attribuée à ce genre

d'éducation et à l'augmentation du nombre de personnes faisant partie de la catégorie d'âge visée par l'enseignement post-secondaire.

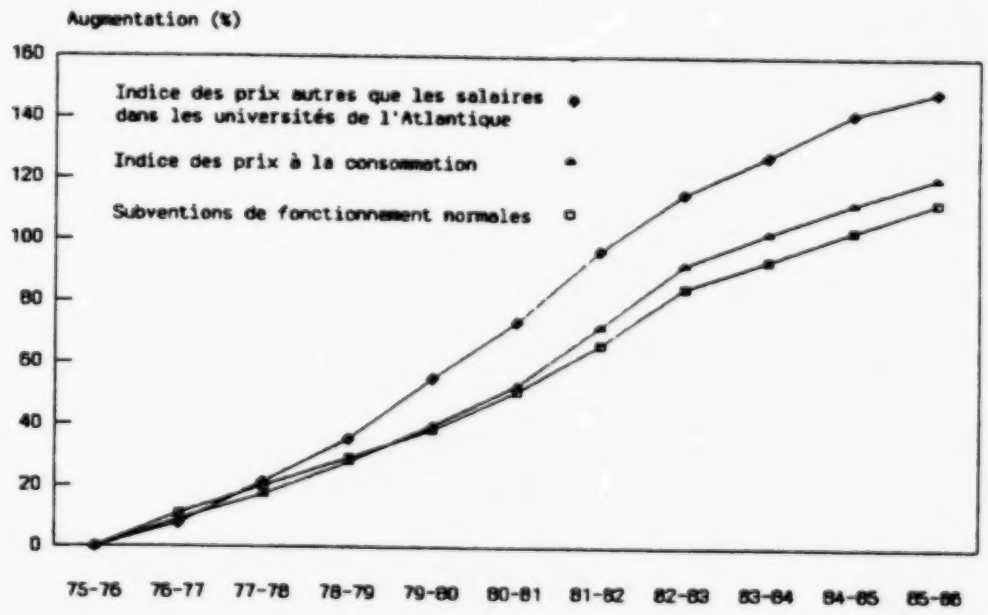
Le financement de l'enseignement postsecondaire a à nouveau changé rapidement au milieu des années 1970, mais cette fois en prenant un tournant négatif. Ce renversement a au début résulté de la stabilisation des niveaux d'inscriptions et du changement d'attitude face aux avantages de l'enseignement postsecondaire. Dans les dernières années, les problèmes de financement découlaient des coupures budgétaires touchant l'ensemble des programmes gouvernementaux. Les programmes de restrictions financières adoptés par les divers paliers d'administration publique ont créé une situation particulièrement difficile pour les établissements d'enseignement postsecondaire en raison de l'augmentation simultanée des inscriptions qu'on a pu constater depuis 1980.

Les figures 1, 2 et 3 donnent une indication de la situation financière dans laquelle les établissements d'enseignement post-secondaire des Maritimes ont dû évoluer.

Les niveaux d'aide au fonctionnement on diminué en termes réels. Le graphique de la figure 1 révèle que les augmentations au chapitre de la subvention de fonctionnement ont été inférieures à celles de l'indice des prix à la consommation et de

l'indice des prix autres que les salaires dans les universités de l'Atlantique durant la même période. Cette baisse est encore plus évidente lorsque l'on prend en considération la tendance à la hausse au chapitre des inscriptions (voir Annexes II et III).

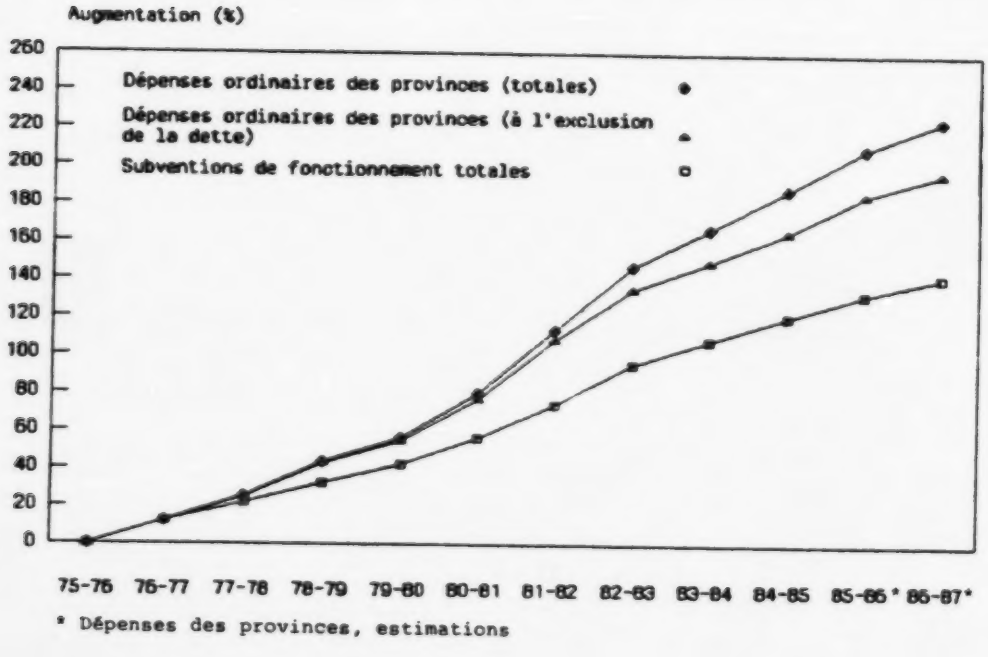
Figure 1



Le graphique de la figure 2 nous permet également de constater que le financement de l'enseignement postsecondaire n'a pas connu le même taux de croissance que les autres programmes gouvernementaux. On peut noter toutefois que le taux de croissance de l'aide à l'enseignement postsecondaire au cours des dernières années est comparable à la moyenne de toutes les autres dépenses gouvernementales dans la région.

Les coupures bugétaires dans le domaine de l'enseignement postsecondaire ne se limitent pas aux provinces Maritimes. En réalité, les augmentations que l'on a connues dans les Maritimes sont comparables à celles que l'on a pu observer dans l'ensemble

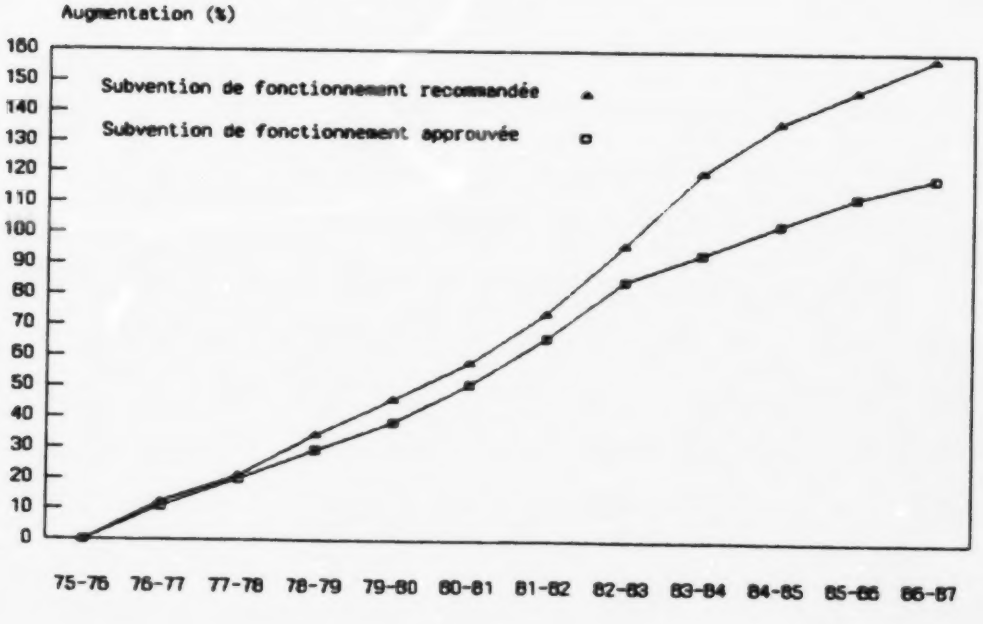
Figure 2



du Canada pendant cette même décennie. Néanmoins, il faut reconnaître que les niveaux d'aide à ce chapitre dans la région étaient déjà inférieurs à ceux qu'on retrouve dans le reste du pays (voir Annexe IV).

La figure 3 nous montre que les augmentations de l'aide approuvées dans la région ont été de beaucoup inférieures aux augmentations recommandées par la Commission au chapitre de la subvention de fonctionnement. En effet, la Commission avait fondé ses recommandations sur l'évaluation des besoins et elles étaient de beaucoup inférieures aux demandes formulées par les établissements. La Commission a par conséquent insisté pour que ses recommandations soient perçues comme constituant des augmentations de base ou minimales visant à financer les niveaux d'activité actuels.

Figure 3



L'écart entre les augmentations recommandées et celles qui ont été approuvées soulève diverses interrogations quant à la façon dont les établissements ont continué de fonctionner dans ces circonstances et quant aux implications éventuelles. La tendance à la hausse au chapitre des inscriptions au cours des dernières années qui, comme on le mentionnait, a exercé des pressions financières sur l'enseignement postsecondaire, a été plus importante que prévue certaines années et a ainsi permis de réduire ces mêmes pressions à court terme grâce aux recettes imprévues provenant des frais d'inscription. Ces frais ont également été portés à la hausse par les établissements au-delà des taux d'augmentation qui, particulièrement au cours des cinq dernières années, ont excédé les niveaux d'aide. La plupart des établissements ont donc réussi à survivre grâce aux frais d'inscription additionnels et à la réduction des dépenses, sans pour autant enfreindre les directives de la Commission en matière de déficit.

Les établissements des Maritimes ont également augmenté les niveaux de financement pour la recherche subventionnée. En effet, le financement à ce chapitre dans les universités des Maritimes a connu une hausse de 90 % au cours de la période de cinq ans qui s'est terminée en 1984-1985. Ces fonds provenaient pour la plupart de sources fédérales, car les gouvernements provinciaux de la région contribuent très faiblement au financement de la recherche. L'augmentation de ce financement a

présenté des avantages certains pour les établissements; toutefois, il faut reconnaître que la recherche subventionnée constitue également un fardeau supplémentaire pour les ressources des établissements, ces derniers étants de plus en plus appelés à contribuer à ce genre d'activités.

La Commission reconnaît que les établissements se sont efforcés de maximiser les recettes et de minimiser les effets des restrictions budgétaires sur la qualité de l'éducation. Néanmoins, en dépit de ces efforts, la qualité n'a pu qu'être touchée. En termes réels, les subventions par étudiant accordées aux établissements ont décliné d'environ 25 %. Dans la description des mesures adoptées pour faire face aux restrictions budgétaires, les établissements ont fait mention de la hausse des pourcentages d'étudiants par rapport au corps enseignant, des acquisitions réduites en matière d'équipement et de matériel de bibliothèque, du nombre excessif d'étudiants dans les laboratoires, de l'insuffisance des installations informatiques pour répondre à la demande ainsi que des réparations reportées à plus tard. À l'exception du dernier point à court terme, tous ces éléments ne peuvent qu'entraîner une baisse de la qualité.

La Commission s'inquiète de l'érosion continuelle du financement de l'enseignement postsecondaire. Des rajustements à court terme ont été apportés pour en minimiser l'effet sur la qualité. Mais après plus d'une décennie d'érosion de cette

assistance de base, des efforts doivent être entrepris pour éviter une plus grande détérioration. Sinon, les provinces peuvent s'attendre à une baisse tant de la qualité que de l'accessibilité de l'éducation, et ceci influerait à long terme sur le développement économique et social de la région.

ii. L'enseignement postsecondaire et l'avenir

Les experts insistent de plus en plus sur l'importance de l'enseignement postsecondaire pour le développement économique de l'Amérique du Nord. Diverses études provenant principalement des États-Unis expriment une certaine inquiétude au sujet de la qualité de l'éducation et soulignent la nécessité d'un changement. Le rôle important des universités dans la recherche et le développement est un autre domaine d'activité qui a influé sur les attitudes face à l'enseignement postsecondaire.

Depuis quelque temps, on reconnaît de plus en plus l'importance d'éduquer la population des pays développés dans le but de lui permettre de continuer à participer à l'économie mondiale et à maintenir son niveau de vie. En effet, les pays développés sont de moins en moins en état de se mesurer aux pays en voie de développement en termes de coûts de production dans bien des secteurs industriels faisant appel à une importante main-d'oeuvre. Le mouvement éventuel de ces divers secteurs des pays développés vers les pays en voie de développement entraînera une plus forte dépendance à l'égard des systèmes d'éducation dans

les pays développés si ces derniers veulent continuer de prospérer. La formation dispensée en fonction de tâches ordinaires reliées à des fonctions qui ont été transférées à de nouveaux endroits devra être remplacée par une éducation mettant l'accent sur la créativité et l'adaptabilité qui soit accessible à une plus grande proportion de la population. Il faudra mettre davantage l'accent sur l'éducation pour s'ajuster à l'évolution de la technologie et en tirer avantage.

Le fait de mettre davantage l'accent sur l'importance de l'éducation met en oeuvre divers facteurs de changement ayant trait aux programmes d'études, aux modes de prestation des établissements ainsi qu'aux relations de ces derniers avec l'industrie et le gouvernement. Néanmoins, l'un des éléments-clés de l'éducation est la disponibilité de ressources financières suffisantes. Il devient donc nécessaire de renverser la tendance vers la diminution des ressources en termes réels qui s'est manifestée au cours de la dernière decennie. Aux États-Unis, on constate déjà que les messages des experts au sujet de l'importance de l'enseignement postsecondaire ont une influence sur les directives du secteur public. Par exemple, les subventions de fonctionnement pour l'enseignement postsecondaire dans l'ensemble des États ont augmenté de 8 % en termes réels, après redressement pour tenir compte de l'inflation, au cours des

deux dernières années (1986-1987 par rapport à 1984-1985)[1]. En fait, les augmentations importantes constatées dans certains États sont une indication directe de la façon dont y est perçue la relation entre le développement économique et l'enseignement postsecondaire.

En replaçant cette discussion dans le contexte des provinces Maritimes, on peut constater que la relocalisation des activités de production dans les pays en voie de développement aurait une incidence plutôt faible dans notre région étant donné le niveau d'activité industrielle peu élevé dans cette partie du Canada. Néanmoins, l'infrastructure postsecondaire en place dans la région devrait être perçue comme un facteur positif pouvant faciliter notre participation au développement économique éventuel un peu plus à l'échelle du reste du pays.

iii. Initiatives de la Commission pour freiner l'érosion de la qualité

Dans son plan financier de l'an dernier, la Commission recommandait l'adoption d'un fonds visant à financer les coûts non récurrents occasionnés dans les divers établissements par les changements apportés aux programmes. La Commission a formulé cette recommandation à la suite d'une étude approfondie sur la nécessité de réviser continuellement les programmes existants

[1] Chronicle of Higher Education, Volume XXXIII, n° 9 (29 octobre 1986)

dispensés dans les divers établissements. Cette étude, de même que la recommandation qui en a résulté, avait été inspirée par les inquiétudes que nourrissait la Commission relativement à la qualité de l'éducation, compte tenu des restrictions budgétaires, de l'augmentation des inscriptions ainsi que de l'expansion et de l'élaboration continues des programmes.

Une seule province, le Nouveau-Brunswick, a accepté cette recommandation. La Commission continue de recommander l'établissement d'un fonds aux deux autres provinces, dans le but de permettre les changements nécessaires en cette période de restrictions financières.

En plus de cette initiative, la Commission est d'avis que d'autres mesures devraient être prises dans le but de sauvegarder la qualité de l'éducation. Dans ses plans financiers des dernières années, la Commission avait insisté sur le fait que les augmentations recommandées pour le maintien des niveaux actuels d'activité constituaient des taux de base ou minimums. Les graphiques des figures 1, 2 et 3 renforcent cette position. Les augmentations d'aide approuvées au cours de cette période ont été moindres que les augmentations recommandées. Jusqu'à maintenant, la Commission n'a pas directement tenu compte, dans l'élaboration de ses recommandations, de l'écart entre les recommandations de l'année antiérieure et les augmentations approuvées. C'est simplement que la Commission reconnaît qu'il appartient aux

gouvernements de prendre des décisions sur les niveaux d'aide publique à accorder et ceci ne reflète aucunement un manque d'engagement de sa part quant à la pertinence de ses recommandations financières.

Avec le temps, l'écart entre les recommandations de la Commission et les subventions de fonctionnement approuvées par les gouvernements est devenu considérable et la Commission sent qu'elle doit intervenir auprès du Conseil pour lui faire comprendre que cette tendance ne peut se poursuivre sans avoir des répercussions sur la qualité de l'éducation dispensée par les établissements d'enseignement postsecondaire des Maritimes. À cette fin, la Commission inscrit dans ses recommandations de financement pour 1987-1988 un montant additionnel dans le but de neutraliser au moins en partie l'érosion qui s'est produite au cours des dernières années.

Une autre initiative que la Commission a l'intention de prendre dans le but de maintenir la qualité de l'éducation a trait au processus d'approbation des nouveaux programmes. En effet, la grande majorité des nouveaux programmes adoptés par les divers établissements sont approuvés sans être accompagnés d'autres sources de financement. Les fonds nécessaires doivent donc provenir de la réaffectation des ressources et des recettes additionnelles générées par les frais d'inscription. Étant donné que le nombre de nouveaux programmes dont on demande l'adoption

continue d'excéder le nombre de programmes qu'on se propose de discontinuer, la Commission songe à exiger des établissements qui présentent une demande pour de nouveaux programmes de démontrer non seulement leur nécessité, mais également la possibilité de les mettre en oeuvre sans menacer la qualité des programmes existants.

La Commission a recommandé l'attribution de fonds additionnels pour un nombre très limité de nouveaux programmes qui répondent à des besoins régionaux prioritaires et dont les implications financières sont considérables. Jusqu'à maintenant, la Commission n'a pas fixé de priorité pour les augmentations recommandées en ce qui a trait à l'expansion des programmes par rapport aux augmentations recommandées pour la subvention de fonctionnement. Dorénavant, et à partir de ses recommandations de financement pour 1987-1988, la Commission demandera que les gouvernements accordent la priorité à l'augmentation recommandée pour le fonctionnement. En effet, elle recommande de ne pas adopter de nouveaux programmes d'envergure sans un engagement de la part des gouvernements à verser une aide additionnelle permanente, dans le but d'éviter ainsi une dilution des fonds prévus pour les programmes existants. Toutefois, le fait d'accorder la priorité au financement du fonctionnement n'a pas pour objet de détourner les divers établissements de la recherche de sources de financement externes ou d'une réaffectation importante de leurs ressources dans le but de tirer le meilleur profit possible de leurs programmes de formation.

Recommandations financières 1987-1988

Subvention de fonctionnement - sans restriction

Les recommandations présentées par la Commission sont formulées en termes de ce qui est requis : pour maintenir les niveaux actuels d'activité; pour compenser partiellement l'érosion qui s'est produite au cours des dernières années; pour financer de nouveaux programmes très coûteux dont la région a besoin en vue de l'expansion de l'enseignement postsecondaire dans la région; et pour assurer une péréquation en ce qui a trait aux niveaux de financement de divers établissements qui on traditionnellement reçu des niveaux de subvention en deçà de la moyenne. Ces facteurs sont exposés en détail dans les pages qui suivent :

i. Fonctionnement normal La Commission recommande d'augmenter la subvention de fonctionnement sans restriction en 1987-1988 de 4 % dans le but de maintenir les niveaux actuels d'activité. Bien que la hausse recommandée soit essentiellement un rajustement économique fondé sur les taux courants et projetés de l'inflation, la Commission a étudié attentivement d'autres facteurs comme les niveaux d'inscriptions, les prévisions des divers établissements et les données provenant de diverses associations au niveau des étudiants, des professeurs et des établissements.

Comme l'indiquait le plan financier de l'année dernière, le nombre d'étudiants inscrits en première année des études du

premier cycle a baissé en 1984-1985 et 1985-1986 en raison du nombre moins élevé d'étudiants provenant du système des écoles secondaires. Néanmoins, cette tendance n'a pas entraîné de répercussions sur le grand nombre d'étudiants qui poursuivent leurs études à un niveau plus avancé en raison du taux élevé de persévérance et d'étudiants retournant aux études, et le total des inscriptions a enregistré une nouvelle augmentation de 2,2 % en 1985-1986, pour une augmentation totale de 31 % depuis 1979-1980. L'année dernière, la Commission avait projeté une augmentation constante des inscriptions totales pour 1986-1987 par rapport à 1985-1986, et les données préliminaires sur les inscriptions confirment cette situation. Sauf pour quelques unes ayant rapport à un nombre limité de nouveaux programmes introduits grâce à des fonds additionnels, ces inscriptions supplémentaires ont entraîné des besoins qui ont dû être comblés à même la subvention approuvée pour le fonctionnement et les recettes plus élevées provenant des frais d'inscription. Bien qu'elle n'ait pas prévu de fonds additionnels dans ses recommandations pour l'augmentation du nombre d'étudiants, la Commission s'est servie de cette situation pour souligner la nécessité de niveaux d'aide constants en termes réels pour l'enseignement postsecondaire en cette période de restrictions financières. Comme on peut le constater dans le présent document, la Commission continue de souligner ce besoin et, compte tenu des pressions moindres exercées par le nombre des inscriptions au cours des prochaines années, elle verrait favorablement la mise en place d'un système d'aide dont les niveaux seraient fixés par étudiant (voir Annexes II et III).

ii. Rétablissement du financement Comme on le mentionnait plus tôt, la Commission croit fortement que les provinces Maritimes auraient intérêt à mettre un frein à l'érosion des niveaux de financement pour l'enseignement postsecondaire. L'augmentation recommandée pour la subvention de fonctionnement de 1987-1988 est, de l'avis de la Commission, le minimum requis pour maintenir le même niveau d'activités qu'en 1986-1987. Néanmoins, la Commission se préoccupe de l'érosion qui s'est produite au cours des dernières années par rapport aux augmentations minimales qu'elle recommandait pour la subvention de fonctionnement. Cette érosion va à l'encontre de la demande à laquelle les établissements ont à répondre, en raison du grand nombre d'inscriptions, et de l'importance de pouvoir compter sur un système d'enseignement postsecondaire de grande qualité dans la région. La Commission est convaincue de la nécessité de combler au moins en partie l'érosion qui s'est produite et recommande par conséquent une augmentation additionnelle de 1,0 %.

iii. Expansion de programmes La Commission recommande une augmentation supplémentaire de 0,7 % pour l'adoption de nouveaux programmes en 1987-1988. Cette augmentation est nécessaire pour poursuivre l'expansion recommandée et déjà approuvée au University College of Cape Breton ainsi qu'à l'École des gardes forestiers des Maritimes. Le montant servira également à financer l'adoption d'un nouveau programme de science des vivres au premier cycle à Acadia University.

La Commission recommande depuis 1982-1983 l'affectation de fonds additionnels pour financer le programme de science des vivres à Acadia University et elle continue de considérer ce programme comme étant d'une grande importance pour l'économie de la région. Néanmoins, comme on le mentionnait plus tôt, la Commission invite fortement les gouvernements à tenir compte de sa recommandation antérieure visant à financer d'abord les niveaux d'activité actuels avant de contribuer au financement de nouveaux programmes très coûteux.

La recommandation comprend également 50 % du coût de la seconde et dernière phase de la création d'un fonds pour la modification des programmes au Nouveau-Brunswick ainsi que la phase initiale en Nouvelle-Écosse et à l'Île-du-Prince-Édouard. L'autre moitié de ce fonds doit provenir de l'augmentation de la subvention de fonctionnement recommandée. Ce fonds devrait éventuellement s'élever à un million de dollars pour la région. Étant donné qu'il doit être utilisé pour couvrir les coûts non récurrents des propositions approuvées par la Commission, il devrait servir à faciliter l'élaboration continue des programmes.

Les recommandations de la Commission pour l'expansion des programmes ne tiennent pas compte des besoins financiers du Atlantic Veterinary College de la University of Prince Edward Island. En effet, les montants requis pour ce collège en 1987-1988 seront déterminés en fonction du processus prévu dans l'entente interprovinciale regroupant les quatre provinces de l'Atlantique.

iv. Péréquation La Commission recommande une augmentation de 0,75 % en 1987-1988 dans le but de continuer le processus de péréquation. Ce programme a été adopté en 1978-1979 dans le but d'accroître les niveaux d'aide accordée à diverses universités néo-écossaises qui avaient reçu jusque-là des niveaux de subvention de fonctionnement inférieure à la moyenne. Le processus devait s'étendre sur une période de dix ans. Toutefois, à peine 60 % du programme a été réalisé en raison du fait que les montants recommandés n'ont pas été versés certaines années et qu'un écart important continue d'exister entre les établissements de la Nouvelle-Écosse en ce qui a trait aux niveaux d'aide accordée. Au cours de l'année qui vient, la Commission a l'intention de travailler de concert avec les établissements et le gouvernement dans le but d'en arriver à un processus permettant de terminer la péréquation à la fin de la période d'aide supplémentaire répartie sur dix ans.

L'augmentation de 0,75 % recommandée est fondée sur la base de financement de l'enseignement postsecondaire à l'échelle des Maritimes. En Nouvelle-Écosse, ceci représente une hausse de 1,2 %. Au cours des prochaines années, la Nouvelle-Écosse récupérera toutefois une partie de cette hausse à même la contribution des deux autres provinces des Maritimes, en raison de ses répercussions sur les taux exigés à ces provinces pour leurs étudiants inscrits dans les divers programmes régionaux.

Subvention de fontionnement - avec restriction

La Commission recommande que la subvention de fonctionnement avec restriction soit haussée de 5 % en 1987-88. Cette subvention, qui est fondée sur les facteurs déjà mentionnés en ce qui a trait au fonctionnement normal et à la compensation d'une partie de l'érosion de financement qui s'est produite au cours des dernières années, est une forme d'aide qui est offerte aux établissements selon une formule visant à assurer autant que possible qu'un minimum de dépenses soient engagées de façon permanente relativement à l'achat de matériel, de livres de bibliothèque et de rénovations. Cette forme d'aide permet également le financement de projets communs tels que des réseaux informatiques.

Pour cette forme d'aide, la Commission recommande également que le dernier des trois transferts de 1,5 millions de dollars en faveur des établissements de la Nouvelle-Écosse soit effectué à partir de la subvention sans restriction à la catégorie de la subvention avec restriction. Ce processus de trois ans avait été recommandé à compter de 1985-1986 dans le but de ramener au niveau de 1982-1983 la catégorie d'aide avec restriction pour les établissements de la Nouvelle-Écosse. Le gouvernement de cette province, qui avait déjà assumé toute l'aide accordée pour la catégorie de la subvention sans restriction en 1983-1984 et 1984-1985, avait consenti aux premiers transferts annuels de 1,5 million de dollars en 1985-1986 et 1986-1987.

Le tableau 1 en page 23 expose en détail les recommandations de la Commission. Les augmentations recommandées ont diverses incidences pour les établissements et chacune des provinces en raison des différences enregistrées au chapitre des inscriptions dans les divers établissements ainsi qu'en raison des effets des recommandations en matière d'expansion de programmes et de péréquation.

Les transferts interprovinciaux relatifs aux ententes à frais partagés pour les programmes régionaux influencent également l'augmentation de l'aide accordée aux provinces, qui peut varier de l'une à l'autre. En vertu de cette entente, chaque province procède à des transferts financiers en fonction du nombre de ses étudiants inscrits dans les deux autres provinces dans des programmes d'études qui ne sont pas offerts dans la province d'origine.

Prévisions pour 1988-1989 et 1989-1990 L'Annexe I expose en détail les prévisions d'aide requise pour 1988-1989 et 1989-1990. Ces augmentations sont fondées sur des hausses de 4 % de la subvention de fonctionnement pour chacune des deux années, des hausses de 0,75 % des paiements de péréquation ainsi que des hausses de 0,3 % en 1988-1989 et 0,1 % en 1989-1990 pour l'expansion de programmes. Les prévisions ne comprennent pas de sommes additionnelles pour compenser l'érosion des niveaux de financement; toutefois, une étude de cette question sera effectuée au moment de l'élaboration des recommandations de financement pour 1988-1989.

TABLEAU I

SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT RECOMMANDÉE POUR 1987-1988

	Montants approuvés pour 1986-87			Montants recommandés pour 1987-1988									
				Subvention pour le fonctionnement normal									
	Sans restriction	Avec restriction	Total	Sans Restriction	Avec Restriction	Total	Augmentation (%)	Expansion des programmes	Augmentation (%)	Péréquation	Augmentation (%)	Total	Augmentation (%)
NOUVEAU-BRUNSWICK													
Subventions aux établissements	97.9	4.3	102.2	102.8	4.5	107.4	5.0	.3	.3	0.0	0.0	107.7	5.4
Subventions aux autre provinces	6.1	0.0	6.1	6.5	0.0	6.5	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	6.7
	104.0	4.3	108.3	109.4	4.5	113.9	5.1	.3	.3	0.0	0.0	114.2	5.4
Contributions pour étudiants étrangers	(.8)	-	(.8)	(.8)	-	(.8)	(3.0)	0.0	0.0	0.0	0.0	(.8)	(3.0)
	103.2	4.3	107.5	108.6	4.5	113.1	5.2	.3	.3	0.0	0.0	113.5	5.5
NOUVELLE-ÉCOSSE													
Subventions aux établissements	166.7	3.1	169.8	173.7	4.7	178.4	5.1	1.6	.9	1.9	1.1	181.9	7.1
Contributions des autres provinces	(8.4)	0.0	(8.4)	(8.8)		(8.8)	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	(8.8)	5.2
	158.3	3.1	161.4	164.9	4.7	169.6	5.1	1.6	1.0	1.9	1.2	173.1	7.2
Contributions pour étudiants étrangers	(2.2)	-	(2.2)	(2.3)	-	(2.3)	2.7	0.0	0.0			(2.3)	2.7
	156.1	3.1	159.2	162.6	4.7	167.3	5.1	1.6	1.0	1.9	1.2	170.8	7.3
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD													
Subventions aux établissements	15.3	.7	16.1	16.2	.8	17.0	5.7	0.0	.1	0.0	0.0	17.0	5.8
Subventions aux autre provinces	4.6	0.0	4.6	4.7	0.0	4.7	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	3.7
	19.9	.7	20.6	20.9	.8	21.7	5.3	0.0	.1		0.0	21.7	5.3
Contributions pour étudiants étrangers	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0	0 0	0.0	0.0	0.0	11.8
	19.8	.7	20.6	20.9	.8	21.7	5.2	0.0	.1	0.0	0.0	21.7	5.3
SUBVENTIONS TOTALES	279.2	8.1	287.3	292.0	10.0	302.1	5.1	1.9	.7	1.9	.7	305.9	6.5

Remarques : a) Les montants sont exprimés en millions de dollars.

b) Les pourcentages d'augmentation sont fondés sur les chiffres non arrondis et peuvent différer légèrement des montants obtenus au moyen des chiffres arrondis ci-dessus.

c) L'aide requise par le Atlantic Veterinary College n'est pas incluse dans les recommandations pour 1987-1988.

d) Le financement approuvé pour 1986-1987 suppose l'acceptation de la recommandation de la Commission voulant que les trois provinces fournissent un financement additionnel de 1,5 million de dollars à la Dalhousie University en égard à la faculté de médecine.

Aide aux étudiants La Commission applique depuis longtemps un principe voulant que les frais de scolarité ne représentent pas une proportion de plus en plus faible des coûts de l'éducation, mais soient appelés à augmenter à des taux équivalant aux augmentations des subventions. L'augmentation de la subvention de fonctionnement recommandée pour 1987-1988 est fondée sur la poursuite de l'application de ce principe. Et compte tenu des inquiétudes croissantes dont les étudiants et les établissements lui ont fait part cette année, la Commission tient à souligner l'interrelation qui existe entre les subventions pour l'enseignement postsecondaire et l'aide aux étudiants, et que cette aide doit refléter les changements au niveau des frais de scolarité.

Étant donné le taux d'augmentation au chapitre des frais de scolarité au cours des dernières années, le fait que les frais exigés dans la région soient les plus élevés au Canada et dans le milieu de travail existant, la Commission appuie les efforts récents du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) et du gouvernement fédéral de réviser conjointement les programmes d'aide aux étudiants et d'examiner les questions connexes. Pour sa part, la Commission projette d'entreprendre au cours de l'année qui vient une étude sur l'accessibilité à l'enseignement postsecondaire dans la région.

Aide capitale L'Annexe V contient la liste des projets capitaux recommandés par la Commission. Comme on pourra le constater, la plupart des projets avaient déjà été recommandés antérieurement et quelques-uns avaient déjà été approuvés par les divers gouvernements. En ce qui a trait aux projets non déjà approuvés, la Commission fait cette recommandation en principe seulement. En effet, elle devra approuver chacun de ces projets une fois qu'ils auront été élaborés.

L'année dernière, la Commission a fait connaître son intention de procéder à une étude sur la condition des installations matérielles appartenant aux établissements d'enseignement postsecondaire des Maritimes. Ce projet, actuellement en cours, doit permettre de recueillir des renseignements utiles sur les ressources financières qui seront nécessaires pour maintenir les installations existantes en bon état.

Administration de la Commission

La Commission requiert un budget d'administration de 637 000 $ pour 1987-1988 afin de maintenir les activités à leurs niveaux actuels, ainsi que le complément normal du personnel de 11 postes.

Résumé et conclusion

La Commission recommande une augmentation de 6,5 % pour l'aide à l'enseignement postsecondaire en 1987-1988, soit 4,0 % pour le fonctionnement, 1,0 % pour combler au moins en partie l'érosion qui s'est produite au niveau de l'aide accordée au cours des dernières années, 0,75 % en aide de péréquation et 0,7 % pour l'expansion de programmes. D'autres augmentations de 5,0 % and 4,8 % sont prévues respectivement pour 1988-1989 et 1989-1990.

Dans ses plans financiers des dernières années, la Commission avait cherché à sensibiliser les gouvernements aux besoins de l'enseignement postsecondaire et à souligner le rôle important que ce niveau d'enseignement joue relativement au développement socio-économique dans la région. Dans son plan financier de 1987-1988, elle continue d'insister sur ces deux thèmes et même à leur accorder encore plus d'importance. En outre, elle insiste sur l'effet cumulatif qu'une décennie de pressions financières a pu exercer sur les établissements d'enseignement postsecondaire et invite par ses recommandations de 1987-1988 à mettre fin à la tendance inversement proportionnelle entre le financement de l'enseignement postsecondaire et son rôle dans le développement socio-économique. Un redressement a été observé ailleurs, particulièrement aux États-Unis, et doit se produire également de ce côté-ci de la frontière si le Canada espère maintenir son rôle dans l'économie mondiale.

Les recommandations de la Commission à cette fin ne constituent pas des augmentations considérables en ce qui a trait au financement de l'enseignement postsecondaire. La Commission continue de recommander une augmentation de la subvention de fonctionnement qui soit basée sur son évaluation "indépendante" des besoins et recommande également de combler au moins en partie l'écart entre les augmentations de base recommandées par la Commission et celles qui ont été accordées pour le fonctionnement au cours des dernières années. Enfin, la Commission accorde la plus haute priorité aux augmentations recommandées pour les activités existantes et recommande qu'aucun engagement ne soit pris relativement au financement de nouveaux programmes avant que les augmentations recommandées pour le fonctionnement ne soient approuvées.

Annexe I

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

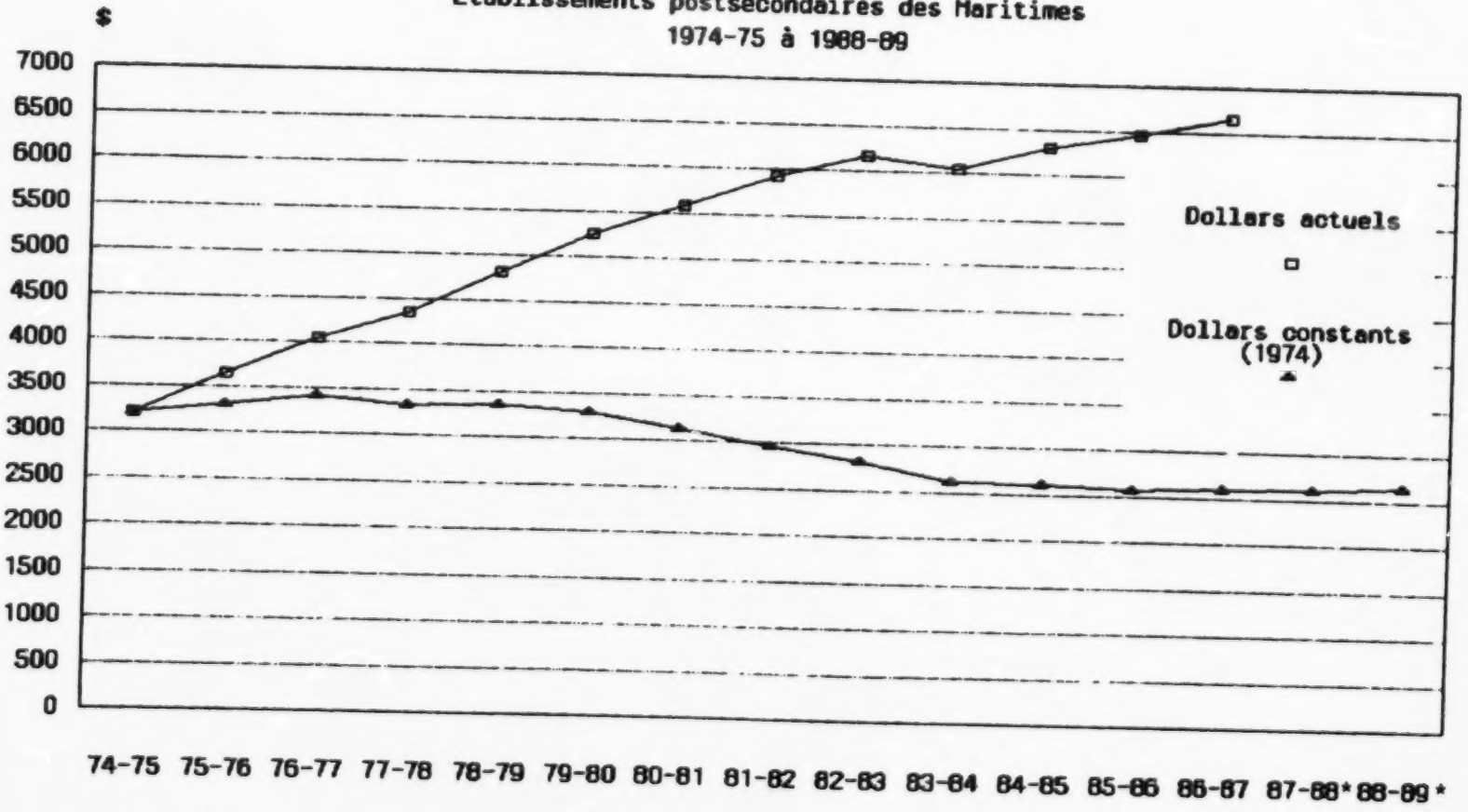
Subvention de fonctionnement prévue
pour 1988-1989 et pour 1989-1990

	1987-1988 Recommandation	1988-1989 Prévision	Augmentation (%)	1989-1990 Prévision	Augmentation (%)
		(en millions de dollars)			
NOUVEAU-BRUNSWICK					
Sans restriction	109.7	114.8		119.9	
Avec restriction	4.5	4.7		4.9	
Frais de scolarité des étudiants étrangers	(0.8)	(0.8)		(0.8)	
	113.4	118.7	4.7	124.0	4.4
NOUVELLE-ÉCOSSE					
Sans restriction	168.4	177.3		186.4	
Avec restriction	4.7	4.9		5.1	
Frais de scolarité des étudiants étrangers	(2.3)	(2.3)		(2.3)	
	170.8	179.9	5.3	189.2	5.2
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD					
Sans restriction	20.9	21.8		22.7	
Avec restriction	0.8	0.8		0.8	
Frais de scolarité des étudiants étrangers	(0.0)	(0.0)		(0.0)	
	21.7	22.6	4.1	23.5	4.1
TOTAL					
Sans restriction	299.0	313.9		329.0	
Avec restriction	10.0	10.4		10.8	
Frais de scolarité des étudiants étrangers	(3.1)	(3.1)		(3.1)	
	305.9	321.2	5.0	336.7	4.8

Remarques - Les recommandations et les prévisions exposées ci-dessus ne tiennent pas compte des besoins financiers du Atlantic Veterinary College.
- Les augmentations (%) se basent sur des chiffres non arrondis.

Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes

Subvention de fonctionnement par
étudiant à temps plein
Etablissements postsecondaires des Maritimes
1974-75 à 1988-89



* Projetés

Annexe II

Annexe III

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

ÉTUDIANTS INSCRITS À TEMPS PLEIN
DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE DES MARITIMES
DE 1979-1980 À 1989-1990

		Nouveau-Brunswick	Nouvelle Écosse	Île-du-Prince-Édouard	Total	Différence (%)
NOMBRE RÉEL	1979-80	10,987	19,241	2,052	32,280	-1.3
	1980-81	11,493	19,729	1,993	33,215	2.9
	1981-82	12,259	20,383	2,141	34,783	4.7
	1982-83	13,377	22,062	2,335	37,774	8.6
	1983-84	14,361	23,481	2,499	40,341	6.8
	1984-85	14,616	24,087	2,557	41,260	2.3
	1985-86	14,972	24,623	2,593	42,188	2.2
NOMBRE PRÉVU	1986-87	14,860	24,500	2,580 [a]	41,940	-0.6
	1987-88	14,680	24,325	2,550	41,555	-0.9
	1988-89	14,400	24,035	2,540	40,975	-1.4
	1989-90	14,200	24,000	2,500	40,700	-0.7

[a] Y compris les étudiants qui s'inscriront au Atlantic Veterinary College à partir de 1986-1987.

Annexe IV

Sommaire des indicateurs du Comité tripartite de l'Ontario sur les comparaisons interprovinciales du financement universitaire

	Aide provinciale de fonctionnement par étudiant		Aide provinciale de fonctionnement par inhabitant		Aide provinciale de fonctionnement plus frais de scolarité par étudiant		Aide provinciale de fonctionnement plus aide aux étudiants par habitant	
	1974-1975	1983-1984	1974-1975	1983-1984	1974-1975	1983-1984	1974-1975	1983-1984
Colombie-Britannique	3,029(4)	6,072(4)	55(7)	124(8)	3,429(5)	6,926(4)	58(7)	128(8)
Alberta	3,345(1)	7,182(2)	72(1)	166(1)	3,758(1)	7,961(2)	73(1)	173(1)
Saskatchewan	2,977(5)	6,106(3)	56(6)	129(5)	3,430(4)	7,111(3)	59(6)	137(7)
Manitoba	2,595(8)	5,582(6)	58(3)	147(4)	3,003(9)	6,381(6)	64(3)	154(4)
Ontario	2,690(7)	5,000(10)	57(5)	118(9)	3,320(6)	6,352(7)	61(4)	125(9)
Québec	3,057(3)	5,713(5)	58(3)	156(2)	3,455(3)	6,190(8)	61(4)	172(2)
Nouveau-Brunswick	2,724(6)	5,175(7)	55(7)	127(6)	3,281(7)	6,177(9)	58(7)	138(6)
Nouvelle-Écosse	2,431(9)	5,154(8)	60(2)	152(3)	3,108(8)	6,576(5)	65(2)	159(3)
Île-du-Prince-Édouard	2,414(10)	5,089(9)	4[illegible].0)	108(10)	2,863(10)	5,711(10)	45(10)	116(10)
Provinces Maritimes	2,540	5,158	57	139	3,15[illegible]	6,388	61	147
Terre-Neuve	3,079(2)	7,788(1)	48(9)	126(7)	3,554(2)	8,849(1)	52(9)	146(5)
Canada	2,871	5,629	58	136	3,380	6,572	62	146

	Revenu de fonctionnement total par étudiant		Aide provinciale de fonctionnement plus aide aux étudiants en % des dépenses provinciales brutes		Aide provinciale de fonctionnement par 1 000 $ de revenu provincial des particuliers		Dépenses de fonctionnement totales des universités en % du produit provincial brut	
	1974-1975	1983-1984	1974-1975	1983-1984	1974-1975	1983-1984	1974-1975	1983-1984
Colombie-Britannique	3,543(5)	7,090(5)	4.87(6)	3.91(5)	9.78(10)	8.70(9)	0.92(9)	0.86(9)
Alberta	3,839(2)	8,835(2)	5.42(3)	3.22(10)	13.88(3)	11.26(6)	0.92(9)	0.84(10)
Saskatchewan	3,692(3)	8,203(3)	4.97(5)	3.90(6)	11.30(8)	10.27(8)	1.04(7)	1.07(6)
Manitoba	3,030(10)	6,564(8)	5.66(2)	4.16(3)	11.81(7)	11.75(5)	1.16(6)	1.21(5)
Ontario	3,502(6)	6,731(6)	5.18(4)	4.18(2)	9.95(9)	8.05(10)	1.02(8)	0.92(8)
Québec	3,643(4)	6,689(7)	4.72(7)	4.11(4)	12.25(5)	12.49(4)	1.18(5)	1.32(4)
Nouveau-Brunswick	3,347(7)	6,471(9)	4.63(8)	3.89(7)	14.47(2)	12.78(3)	1.56(3)	1.52(3)
Nouvelle-Écosse	3,303(8)	7,258(4)	5.81(1)	4.71(1)	14.61(1)	14.15(1)	1.90(1)	2.02(1)
Île-du-Prince-Édouard	3,219(9)	5,688(10)	3.23(10)	3.36(9)	11.96(6)	10.83(7)	1.55(4)	1.05(7)
Provinces Maritimes	3,315	6,886	5.07	4.26	14.39	13.37	1.74	1.75
Terre-Neuve	3,844(1)	9,131(1)	3.59(9)	3.86(8)	13.79(4)	13.77(2)	1.66(2)	1.58(2)
Canada	3,545	7,034	4.99	3.99	11.24	10.14	1.08	1.06

Source : Comparaisons interprovinciale du financement universitaire, Rapport du Comité tripartite de l'Ontario.

Note : Chiffres entre parenthèses représentent le rang.

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Aide capitale - recommandations pour 1987-1988, 1988-1989 et 1989-1990

	Total des Subventions		1987-1988			1988-1989 (en milliers de dollars)			1989-1990		
	Approuvées	Prochaines années	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
NOUVEAU-BRUNSWICK											
Université de Moncton											
-Centre universitaire de Moncton -											
- remboursement de la dette[2]	4,806	629	629	-	-	-	-	-	-	-	-
- bibliothèque	500	5,700	1,200	-	-	2,400	-	-	2,100	-	-
- génie mécanique	-	3,870	500	-	-	2,000	-	-	1,370	-	-
University of New Brunswick - Fredericton											
- Ajout à l'édifice Tilley Hall[2]	184	644	644	-	-		-	-	-	-	-
- Ajout à l'édifice Head Hall[2]	-	6,500	2,000	-	-	3,000	-	-	1,500	-	-
	5,490	17,343	4,973	-	-	7,400	-	-	4,970	-	-
NOUVELLE-ÉCOSSE											
Acadia University											
- Patinoire	-	2,200	-	2,200	-	-	-	-	-	-	-
- Bibliothèque	-	2,200	-	-	-	-	2,200	-	-	-	-
Dalhousie University											
- École de chimie	-	2,184	-	700	-	-	700	-	-	784	-
- École de droit	-	2,400	-	1,400	-	-	1,000	-	-	-	-
Saint Francis Xavier University											
- Amélioration des services	-	800	-	800	-	-	-	-	-	-	-
Technical University of Nova Scotia											
- Bibliothèque	-	6,200	-	3,700	-	-	2,500	-	-	-	-
- Ajout aux édifices "A" et "B"	-	2,470	-	2,470	-	-	-	-	-	-	-
	-	18,454	-	11,270	-	-	6,400	-	-	784	-
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD											
University of Prince Edward Island											
- College of Veterinary Medicine[1,2]	19,755	936	250	311	375	-	-	-	-	-	-
- Rénovations de l'édifice Main Building	-	1,000	-	-	200	-	-	200	-	-	200
	19,755	1,936	250	311	575	-	-	200	-	-	200
	25,245	37,733	5,223	11,581	575	7,400	6,400	200	4,970	784	200

1. Aide déjà approuvée.
2. Contributions provinciales basées sur l'entente fédérale-provinciale de partage des frais.

Annexe V